

GEVINST ELLER KOSTNAD?



Inn på tunet og grunnskolen

Av
Nancy Lyster



LITT OM OSS ...

- Vågan kommune har 10 grunnskoler – 9 offentlige og 1 privat.
- 2 sentrumsskoler og 7 fådeltskoler.
- Ca. 1000 elever.
- Langstrakt kommune med store avstander fra øst til vest (ca. 12 mil).
- Det er to Inn på tunet gårder (i Svolveær og Laukvik).
- I piloten er det Inn på tunet gården Stall Fagerbakken i Laukvik som har deltatt.

VÅGAN



STALL FAGERBAKKEN

- Ligger på yttersiden av Lofoten nede ved havet.
- Drives av Camilla – en ekte ildsjel!

Tilbyr kvalitetsikrede velferdstjenester til Vågan kommune.

- Dagtilbud til demensomsorgen.
- Alternativ opplæringsarena for elever.
- Åpen møteplass for barn og unge.





DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Meld. St. 34

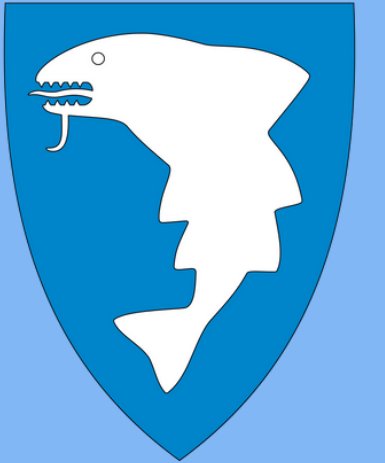
(2023–2024)

Melding til Stortinget

En mer praktisk skole

Bedre læring, motivasjon og trivsel på 5.–10. trinn

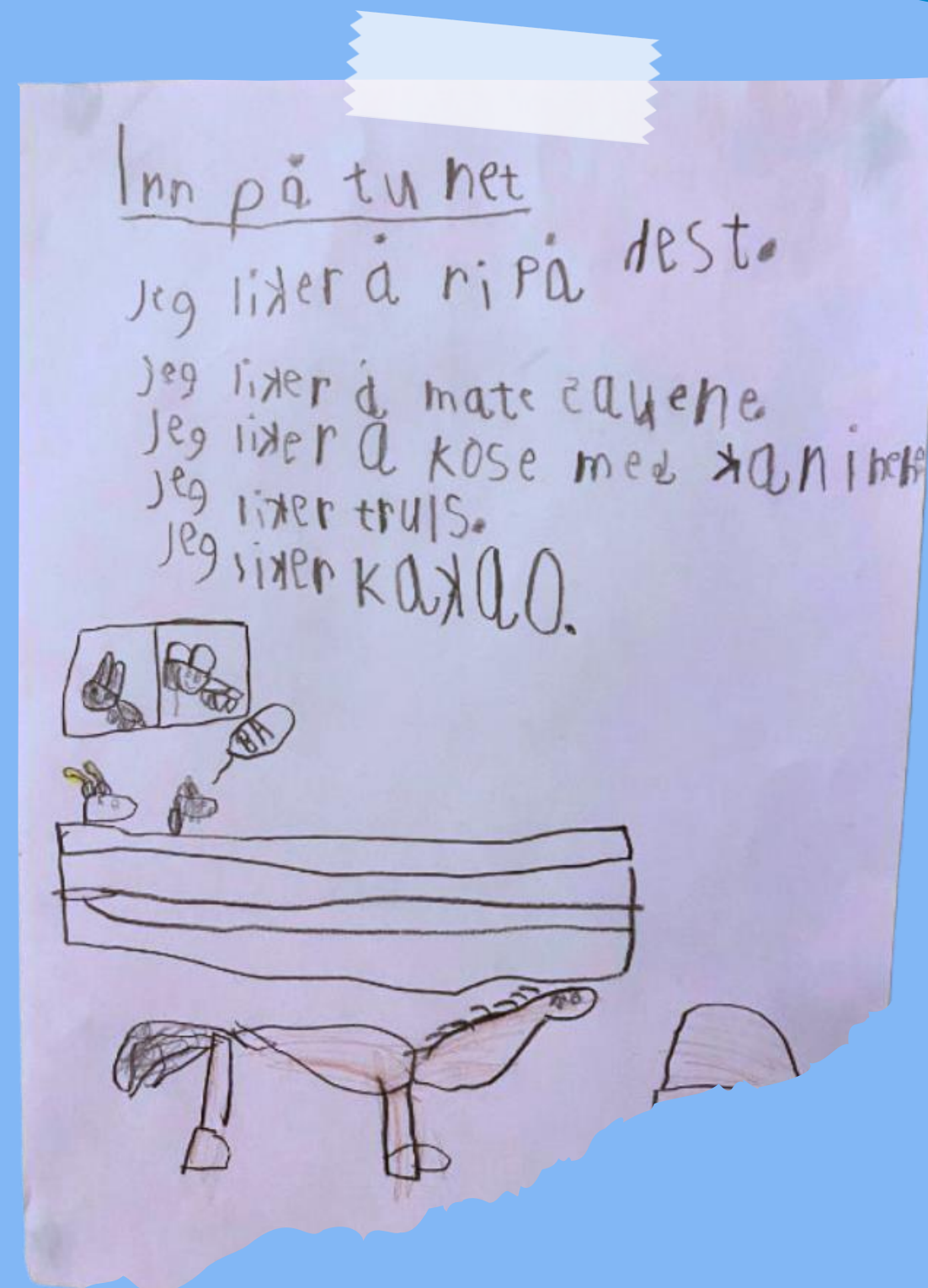
OPPSTART AV PILOT



- Ved oppstart av pilotprosjektet var det lite kjennskap i kommunen om merkevaren Inn på tunet.
- Oppvekst hadde noe kjennskap til Stall Fagerbakken.
- Noen skoler benyttet gården til enkeltelever med behov for tilrettelegging.

GODT SAMMARBEID

"I pilotprosjektet har det blitt vektlagt at det skal være en rød tråd mellom gårdsbesøkene og det arbeidet elevene gjør på skolen (mål i LK-20)."



GJENNOMFØRING



- Fast avtale for en skole om månedlige besøk hos Stall Fagerbakken for 1.-2. trinn.
- Utvidet år 2 med årlig besøk for 3. trinn ved alle grunnskolene. Dette er videreført som et varig tilbud.
- Kostnadene blir dekket av kommunen ved avsatte midler.

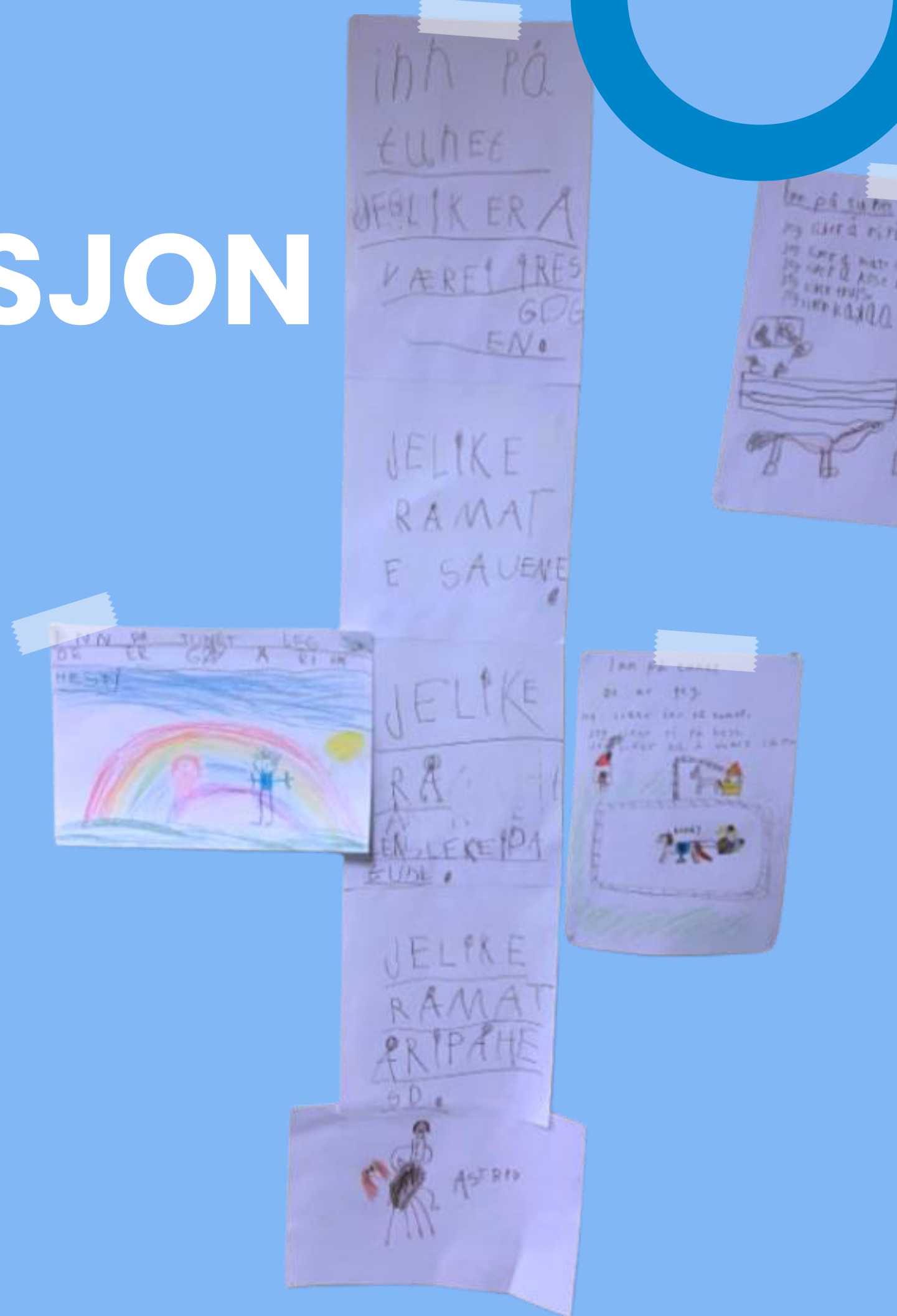
ERFARINGER FRA LÆRERNE I PILOTSKOLEN



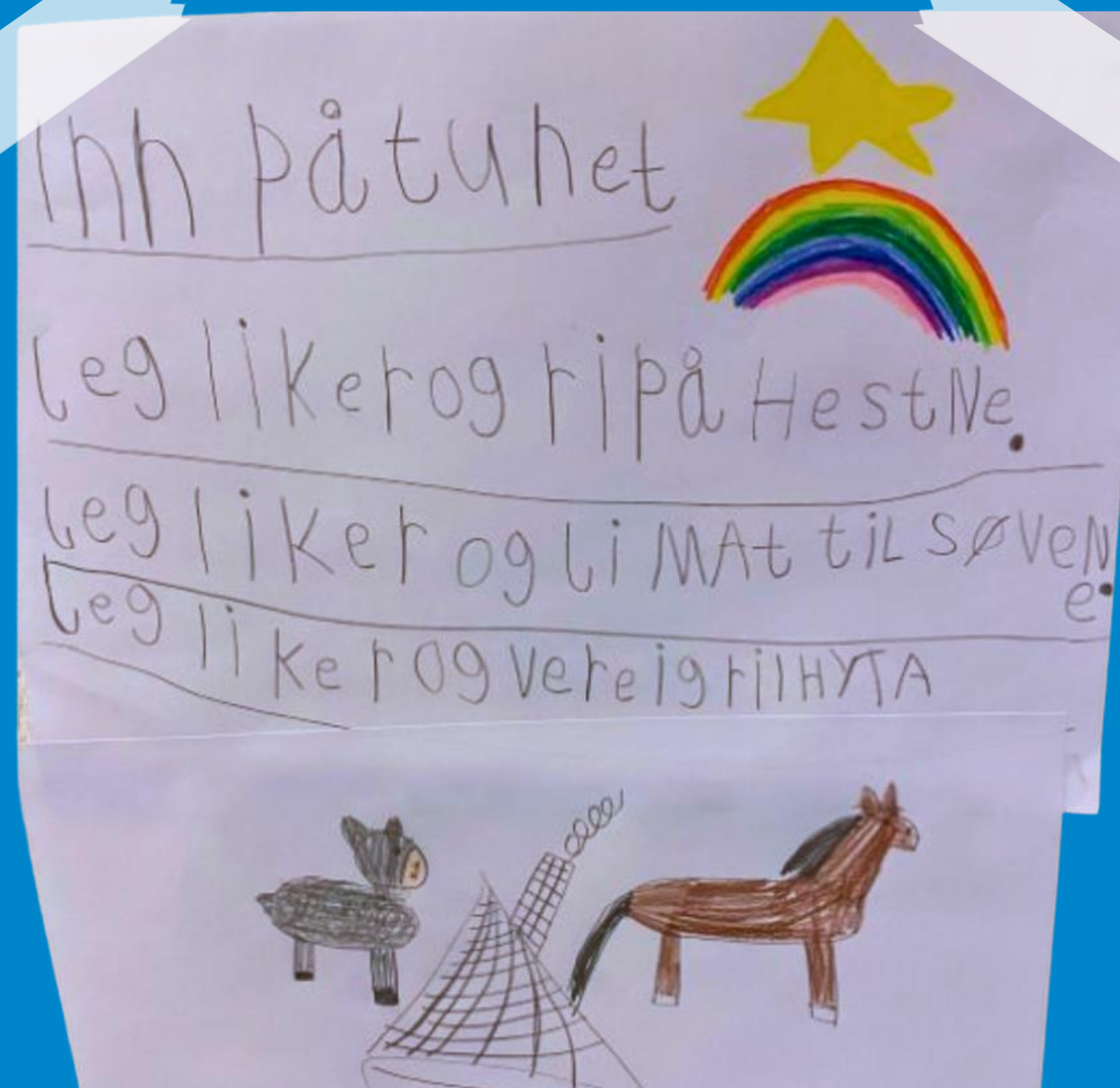
- Alt elevene våre opplever og erfarer i tilknytning til gårdsbesøkene, kan linkes direkte til overordnet del av læreplanen og kompetansemål i fag.

ALLE ELEVENE OPPLEVER MESTRING OG MOTIVASJON

- De lærer både sosiale og faglige mål.



ERFARINGER FRA SKOLELEDERNE I PILOTSKOLEN



- Gården er et godt supplement til skolens arbeid med praktiske og varierte metoder i opplæringen.
- For elever med behov for tilrettelegging er gården en stor mestringsarena.

HVOR ER VI I DAG?

- Alle elever på 3. trinn får et skolebesøk i året.
- Flere skoler bruker Inn på tunet gården til elever som trenger tilrettelegging.
- Bilene brukes fast til inn på tunet tilbud flere ganger i uken.
- Skolebesøk for 3. trinn til inn på tunet ligger i kommunalt budsjett.
- Ikke forslag til kutt på tross av ROBEK.



UTFORDINGER MED SKYSS

- Når vi utvidet tilbudet til årlig besøk for 3. klasse så vi at det ble utfordringer knyttet til skyss.
- Utfordringene med skyss førte til at noen skoler valgte bort Inn på tunet-tilbudet
- Dette førte til at vi etter hvert har leaset to 9-setere til oppvekst.
- Dette fordrer at øverste ledelse og politikerne er godt kjent med Inn på tunet-tilbudet, og at administrasjonen etterspør konkrete løsninger.



GEVINST ELLER KOSTNAD?



- En ikke lovpålagt tjeneste.
- Dette klarer skolene selv.
- Havner fort på kuttlista eller blir valgt bort når budsjett skal i balanse.
- Er mer kostbart enn vanlig skole.

"Fersk forskning viser at gårdstilbud gir elevene økte sjanser for å ta videre utdanning og senere ut i arbeid."

– *Siv Merete Arnersen, forsker ved NORCE*

DETTE KLARER SKOLENE SELV?

- Skolefravær
- Atferdsproblematikk
- Mobbing
- Utenforskap
- Ensomhet
- Lav motivasjon
- En annerledes elevgruppe ...
- Lærere som sliter ...

Klarer skolene å tilrettelegge på egen hånd? Eller trenger vi hjelp?



FOR ELEVENE

HANDLER DET OM...

- Bli anerkjent og vist tillitt – føle at de er til nytte.
- Få ansvar gjennom praktiske oppgaver.
- Samarbeid og fellesskap.
- Økt mestring og selvtillitt.
- Økte sosiale ferdigheter.
- Relasjonskompetanse.
- Nye holdninger.
- Økt motivasjon for skolen og videre utdanning.
- Bedre humør!

Kan dette måles i kroner og øre?



LANGSIKTIG SPARING?

- Hver elev som faller ut av skolen og blir stående uten jobb koster samfunnet rundt **16 millioner kroner...**
- 100 000 unge står utenfor utdanning og jobb (KORUS) – 500 milliarder kroner.



HVORDAN FÅ DET TIL?

- Forankre i rektornettverk, på ledermøter, strategisk ledelse og i politiske utvalg.
- Forankre Inn på tunet i lokale dokumenter; kommunedelplan, handlingsplan for oppvekstreformen med mer
- Lage nettverk med Inn på tunet tilbydere og innkjøpere, gjerne mellom kommunegrenser.
- Prioritere å dra på studietur og gårdsbesøk for innsikt og verdifulle erfaringer.





VEIEN VIDERE...

- Egen rammeavtale, men det har vi ikke kommet i mål med enda.
- Møte flere målgrupper som for eksempel flyktningetjenesten, NAV, barnehagen, m.m.
- Avsatt en større pott til IPT kommunalt.